

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Управленческая Экономика и правовое обеспечение деятельности
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Экономика общественного сектора**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности), составлена на основании составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доцент кафедры менеджмента,  
канд. экон. наук



Е. В. Комарницкая

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.В. Половян

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р экон. наук, доцент.  
26.03.2024 г.



А. В. Половян

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Политэкономия», «Региональная экономика», «Основы научных исследований и защита интеллектуальной собственности»..

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие:** «Антикризисный менеджмент», «Управление проектами», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Теория отраслевых рынков», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.6.1 «Экономика общественного сектора»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	-	17	57	108	экзамен
Очно-заочная	2	3	10	-	6	92	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, необходимых специалистам среднего и высшего звена органов государственного управления и местного самоуправления, организаций общественного и частного некоммерческого сектора, а также управленцам фирм (учреждений, организаций) всех организационно-правовых форм различных сфер деятельности для осуществления эффективной управленческой деятельности.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации и органов государственного и муниципального управления, а также прогнозировать социально-экономическое развитие системы на микро-, мезо- и макроуровне.

### Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>УК- 1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1. И-1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает экономические основы поведения организаций
		Умеет применять методы современного менеджмента при решении управленческих задач
		Знает основные экономические условия осуществления предпринимательской деятельности
		Умеет описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.
		Умеет выбирать оптимальные решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации и органов государственного и муниципального управления, а также прогнозировать социально-экономическое развитие системы на микро-, мезо- и макроуровне.	<b>ПК-1. И-1.</b> Демонстрирует способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает фундаментальные основы в области государственного управления экономикой
		Знает принципы развития и закономерности функционирования государства
		Знает принципы налогообложения
		Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования
		Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента рынков, определяя процесс их реализации

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Методологические основы экономики общественного сектора</b>	
Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора	1. Современная экономика как смешанная рыночная экономика. 2. Рынок и государство как основные взаимодополняющие способы координации экономической деятельности государственные предприятия, смешанные и общественные организации составляют понятие общественного сектора национальной экономики.

	3. Парето-улучшений при наличии изъянов (провалов) рынка.
Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свойства общественных благ: несоперничество и неисключаемость.</li> <li>2. Спрос на общественные блага. Индивидуальный и агрегированный спрос на общественное благо.</li> <li>3. Равновесие Линдаля.</li> <li>4. Государство как поставщик экономических благ.</li> <li>5. Модели воздействия государства на общественное благосостояние.</li> <li>6. Общественные блага в условиях трансформации экономики.</li> </ol>
Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучены перераспределительные процессы и их издержки.</li> <li>2. Принцип компенсации, предложенный Н. Калдором и Дж. Р. Хиксом.</li> <li>3. Области улучшений по критериям Парето и Калдора-Хикса. Парето-оптимум распределительной справедливости.</li> <li>4. Неэффективность в налогообложении (треугольник Харбергера).</li> <li>5. Благосостояние общества: функция общественного благосостояния Бентама, Нэша, Дж. Роулса, П. Самуэльсона.</li> </ol>
Тема 4. Общественный выбор: экономическая теория государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание природы провалов рынка, общественных благ и перераспределительных процессов.</li> <li>2. Общественный сектор: потребители и поставщики.</li> <li>3. Механизм голосования. Рациональный коллективный выбор: парадокс голосования.</li> <li>4. Отношение индивида к расходам на образование. Исполнительные структуры.</li> <li>5. Понятие изъяна государства. Теорема Эрроу о невозможности.</li> </ol>
<b>Содержательный модуль 2. Распределительные и перераспределительные процессы в общественном секторе</b>	
Тема 5. Доходы общественного сектора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники доходов предприятий различных форм собственности.</li> <li>2. Виды налогов: прямые и косвенные. Формы налогообложения.</li> </ol> <p>Понятие "маркировка налога". Критерии оценки налоговых систем.</p>
Тема 6. Налоги и налогообложение	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Налоговые обязательства и перемещения налогов.</li> <li>4. Распределение налогового бремени на конкурентном рынке при абсолютно эластичном и абсолютно неэластичном спросе.</li> <li>5. Распределение налогового бремени на конкурентном рынке при абсолютно эластичном и абсолютно неэластичном предложении.</li> </ol> <p>Распределение налогового бремени на конкурентном рынке при обложении продавцов и покупателей специфическим налогом.</p>

Тема 7. Общественные расходы	1. Формы общественных расходов. 2. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. 3. Условия контрактации партнерами общественного сектора. 4. Искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование.
Тема 8. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды	1. Экономический механизм охраны окружающей среды, его принципы. 2. Типы экономических механизмов природопользования. 3. Эколого-экономические показатели природоохранной деятельности. 4. Государственное регулирование природоохранной деятельности. 5. Система органов государственного управления природопользования, их функции.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Методологические основы экономики общественного сектора</b>					
Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора	4	-	2	7	13
Тема 2..Экономические основы функционирования общественного сектора	4	-	2	7	13
Тема 3.Распределение, эффективность и благосостояние	4	-	2	7	13
Тема 4.Общественный выбор: экономическая теория государства	4	-	2	7	13
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>52</b>
<b>Содержательный модуль 2. Распределительные и перераспределительные процессы в общественном секторе</b>					
Тема 5.Доходы общественного сектора	4	-	3	7	14
Тема 6. Налоги и налогообложение	4	-	2	7	13
Тема 7. Общественные расходы	5	-	2	7	14
Тема 8. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды	5	-	2	8	15
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>56</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>108</b>

## 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Методологические основы экономики общественного сектора</b>					
Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора	1	-	1	11	13
Тема 2..Экономические основы функционирования общественного сектора	1	-	1	11	13
Тема 3.Распределение, эффективность и благосостояние	1	-	1	11	13
Тема 4.Общественный выбор: экономическая теория государства	1	-	-	12	13
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>52</b>
<b>Содержательный модуль 2. Распределительные и перераспределительные процессы в общественном секторе</b>					
Тема 5.Доходы общественного сектора	2	-	1	11	14
Тема 6. Налоги и налогообложение	2	-	1	10	13
Тема 7. Общественные расходы	1	-	1	12	14
Тема 8. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды	1	-	-	14	15
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>56</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>108</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Содержательный модуль 1 Методологические основы экономики общественного сектора

1. Что представляет собой общественный сектор рыночной экономики?
2. Почему ресурсы общественного сектора включают не только имущество государственных предприятий и организаций?
3. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
4. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
5. Что такое изъяны рынка, каковы их основные типы?
6. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия?
7. Что представляют собой позитивные и негативные экстерналии? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать?
8. Что такое неполнота рынков?
9. Как оцениваются масштабы общественного сектора?
10. Насколько доля общественного сектора в национальной экономике различается в разных странах? Каковы тенденции изменения этой доли?
11. Какие факторы влияют на развитие общественного сектора в период перехода к рынку?

12. Каковы отличительные свойства общественных благ?
13. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью?
14. Почему совместно потребляемое благо не обязательно является общественным?
15. В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами?
16. Что представляют собой локальные общественные блага?
17. Почему роль государства в создании чистых общественных благ выше, чем в создании иных благ?
18. Почему именно общественные блага являются основными результатами функционирования общественного сектора?
19. Чем определяются особенности политического механизма в каждой стране?
20. Что такое «парадокс Кондорсе»?
21. В чем состоит теория К. Эрроу?
22. Какие организации осуществляют согласование частных интересов и их трансформацию в коллективный выбор?
23. Охарактеризуйте основные типы избирательных систем.
24. Каковы этапы политического управленческого цикла?
25. В каких случаях возникают провалы государства?
26. В чем отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия?
27. Какие ключевые факторы влияют на функцию общественного благосостояния?
28. Раскройте специфику спроса и предложения общественных благ.
29. Какое состояние экономики называется Парето-эффективным и когда возможно улучшение по Парето?
30. Почему на практике неприменим принцип общественного согласия Линдаля?
31. Какова роль государства в производстве и поставке смешанных общественных благ и частных благ, включаемых в рыночный оборот?

## **Содержательный модуль 2**

### **Распределительные и перераспределительные процессы в общественном секторе**

1. Определите понятие «общественные финансы».
2. Что входит в систему финансов общественного сектора?
3. Как отграничиваются финансы общественного сектора от финансов других секторов экономики?
4. Назовите основные показатели доходов и расходов общественного сектора и их долю в ВВП.
5. Охарактеризуйте роль государственных финансов в социально-экономическом развитии.
6. Какие функции выполняют налоги и как они реализуются в налоговой системе
7. На каких принципах базируется построение налоговых систем и какова эволюция этих принципов?
8. Раскройте различия экономического содержания прямых и косвенных налогов.
9. Какими критериями можно оценить эффективность функций, выполняемых налоговой системой страны?
10. Как измерить налоговое бремя и каковы возможности его распределения и перераспределения?
11. Что такое общественные расходы?
12. На решение каких основных задач используются общественные расходы?
13. Назовите основные направления расходов общего назначения.



14. Перечислите основные направления расходов на экономику.
15. Назовите основные направления расходов на социальные нужды и жилищно-коммунальное хозяйство.
16. Что такое расходы по экономическому содержанию?
17. Охарактеризуйте роль расходов в социально-экономическом развитии.
18. Почему растет доля общественных расходов в ВВП?
19. Что такое дефицит и профицит бюджета?
20. Назовите основные причины дефицита или профицита бюджета.
21. За счет чего финансируется дефицит бюджета и на что может быть использован его профицит?
22. Как источники покрытия дефицита и направления использования профицита сказываются на развитии экономики?
23. Нужен ли систематически сбалансированный бюджет?
24. Что такое государственный долг и как он влияет на развитие экономики?
25. Как управляют государственным долгом?

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Различные концепции определения понятия «государства».
2. Изъяны рынка и перераспределение.
3. Общественный сектор в условиях трансформации экономики на примере РФ.
4. Спрос на общественные блага в РФ за период 2000-2016 гг.
5. Государство как поставщик экономических благ на примере опыта РФ.
6. Общественные блага в условиях трансформации экономики: российский опыт.
7. Перераспределительные процессы и их издержки в РФ.
8. Эффективность и справедливость в ДНР.
9. Благополучие общества в РФ.
10. Механизм голосования на предприятиях ДНР.
11. Рациональный коллективный выбор в РФ на современном этапе.
12. Исполнительные структуры г. Донецка.
13. Источники доходов хозяйствующих субъектов в ДНР.
14. Источники доходов бюджета ДНР.
15. Критерии оценки налоговых систем РФ.
16. Налоговые обязательства и перемещения налогов в ДНР.
17. Налогообложение в ДНР.
18. Искажающее действие налогов на доходы и капитал ДНР.

## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Задание на модульный контроль состоит из 10 тестов по содержательному модулю.

Пример тестового задания для модульного контроля

1. «Провалами рынка» не являются:
  - а) экстерналии;
  - б) неравенство распределения доходов;
  - в) возникновение монопольной власти;
  - г) качество общественных товаров;
  - д) экономическая деятельность правительства.

### Критерии оценивания задания модульного контроля

Вид задания	Количество баллов
10 тестовых заданий	10*2=20
<b>Всего</b>	<b>20</b>

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра менеджмента

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Третий
Дисциплина	Экономика общественного сектора

Билет № n

##### 1. Теория.

1. Опишите перераспределительные процессы и их издержки.
2. Охарактеризуйте, какие источники доходов вам известны.

##### 2. Тестовые задания

1. «Провалами рынка» не являются:
  - а) экстерналии;
  - б) неравенство распределения доходов;
  - в) возникновение монопольной власти;
  - г) качество общественных товаров;
  - д) экономическая деятельность правительства.
2. При отрицательных внешних эффектах экономическое благо продается и покупается:
  - а) в меньшем объеме по сравнению с эффективным;
  - б) объем продаж экономического блага не зависит от внешних эффектов;
  - в) в большем объеме по сравнению с эффективным;
  - г) в равновесном объеме соответствующем эффективному;
  - д) правильного ответа нет.
3. Социальные общественные издержки представляют собой:
  - а)  $TSC + TRC$ ;
  - б)  $MEC + MPC$ ;
  - в)  $TRC + TEC$ ;
  - г)  $MSC + MEC$ ;
  - д)  $TEC + MEC$ .
4. Администрация региона решила закрыть химическое предприятие. О фактическом использовании какого правомочия это свидетельствует:
  - а) права владения;
  - б) права распоряжения;

- в) права на естественный характер правомочий;
- г) права на запрещение вредного использования
- д) права на капитальную стоимость.

5. Благо, потребление которого неизбежно только до определенного уровня потребления, называется:

- а) чистое частное благо;
- б) чистое общественное благо;
- в) перегружаемое частное благо;
- г) перегружаемое общественное благо;
- д) исключаемое общественное благо.

6. Эффективный объем выпуска чистого общественного блага соответствует объему, при котором:

- а) социальные выгоды равны социальным издержкам;
- б) предельные общественные выгоды равны предельным общественным издержкам;
- в) общественная полезность равна общественным издержкам;
- г) достигается положительный социальный эффект;
- д) правильного ответа нет.

7. Объектами перераспределения являются:

- а) денежный капитал;
- б) ресурсы;
- в) доходы;
- г) налоговое бремя;
- д) верны все ответы.

8. Критерием общественного благосостояния не являются:

- а) эгалитарным;
- б) по Калдору-Хиксу;
- в) кардиналистским;
- г) по Роулсу;
- д) по Скитовски.

9. Как соотносится эффективность и справедливость распределения благ:

- а) критерий справедливости всегда противоречит критерию эффективности;
- б) критерий справедливости совпадает с критерием эффективности;
- в) эффективное распределение благ может быть справедливым;
- г) эффективность распределения благ, как и справедливость нельзя измерить;
- д) по функции Бергсона-Самуэлсона.

10. Парадокс голосования - это:

- а) частный случай теоремы Эрроу, смысл которой состоит в том, что нельзя построить единую функцию предпочтений, удовлетворяющую всем без исключения аксиомам коллективного выбора.
- б) противоречие, возникающее вследствие того, что голосование на основе принципа большинства не обеспечивает выявление действенных предпочтений общества относительно экономических благ.
- в) комбинация политических интересов, исключающая принятие единого политического решения и построение целевой функции.
- г) предопределенность выбора избирателя, не имеющего практически никакого представления о кандидатах, направляемая действиями политического лобби;
- д) все ответы правильные

#### Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
2 теоретических задания	$2 \times 10 = 20$
Тестовые задания	$2 \times 10 = 20$
<b>Всего</b>	<b>40</b>

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные	Виды работ	Балл
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	30
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

*Дистанционный курс «Экономика общественного сектора»* для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=728>

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 338 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17263-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532754>
2. Экономика общественного сектора : учебное для академического бакалавриата / под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 558 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570613>
3. Экономика общественного сектора : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям / под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова ; Институт экономики РАН ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 763 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=564331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=564331)

### 11.2. Дополнительная литература

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : Инфра-М, 2008. - 343 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561270>
2. Акцораева, Н.Г. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Н.Г. Акцораева. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 194 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562234>
3. Сбоева, И.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / И.А. Сбоева; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 204 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560559>

4. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаяев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 361 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564334>
5. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191>
6. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Ж.Д. Дармилова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 168 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496065>
7. Экономика общественного сектора : учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

7

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).