

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Управленческая Экономика и правовое обеспечение деятельности
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Основы научных исследований и защита интеллектуальной собственности»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности), составлена на основании составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры менеджмента,
канд. экон. наук



Е. В. Комарницкая

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента.
Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.В. Половян

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю.Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, доцент.
26.03.2024 г.



А. В. Половян

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие: «Административный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Антикризисный менеджмент менеджмент», «Теория отраслевых рынков», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.1 «Основы научных исследований и защита интеллектуальной собственности»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор организации
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	-	17	93	144	экзамен
Очно-заочная	1	1	8	-	6	130	144	экзамен

Цели дисциплины

Формирование компетенций, направленных на создание культуры научного мышления и формирование навыков научно-исследовательской деятельности и проведения научно-исследовательских работ, овладение основами методологии проведения научных исследований, необходимых для решения актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Компетенции

УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

3.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК- 1. Способен осуществлять	УК-1. Осуществляет И-1. поиск	Умеет анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие.

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		Знает аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления
		Умеет разрабатывать методологический инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы
	УК-2.И-2. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знает основные в основные современные тенденции развития управленческой науки
		Умеет определять имеющиеся ресурсы и ограничения
		Знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления
		Умеет работать с источниками статистической информации, анализировать динамику основных характеристик
		Умеет выявлять актуальные научные проблемы в сфере менеджмента
		Умеет готовить аналитические материалы для управления бизнес -процессами

4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретические основы научных исследований	
Тема 1. Роль и задачи науки при переходе к рыночной экономике	1. Понятие, функции и значение науки 2. Организация науки и научных исследований в государстве 3. Состав и подготовка научных кадров
Тема 2. Основные направления научных экономических исследований в современных условиях	1. Объективная необходимость научных исследований на современном этапе развития экономики 2. Виды и классификация экономических наук 3. Общие проблемы развития экономической науки на современном этапе
Тема 3. Теоретические основы научных исследований	1. Понятие, цель, особенности научно-исследовательской работы 2. Классификация объектов научного исследования 3. Классификация научных исследований 4. Принципы научной организации труда 5. Требования эргономики по организации научной работы
Тема 4. Научно-исследовательская работа студентов, ее формы и роль в подготовке специалистов	1. Понятие, цель и задачи научно-исследовательской работы студентов в подготовке специалистов для народного хозяйства 2. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов 3. Организация работы студенческого научного кружка

	4. Руководство, планирование и учет научно-исследовательской работы студентов
Содержательный модуль 2. Прикладные положения научных исследований	
Тема 5. Содержание и этапы научно-исследовательской работы	1. Процесс научного исследования в экономике и его характеристика 2. Научная проблема и обоснование темы исследования. Гипотезы в научных исследованиях 3. Критерии выбора темы научного исследования, порядок ее конкретизации и утверждения 4. Библиотека - интеллектуальный центр научных исследований. Структура и организация экономического библиографии 5. Исследовательская и заключительная стадии научно-исследовательского процесса
Тема 6. Основы методологии научного экономического исследования	1. Общие методы научных исследований 2. Специальные методы научных исследований в экономике
Тема 7. Информационное обеспечение, обработка и анализ материалов исследования	1. Понятие и классификация информационного обеспечения научных исследований. Роль и функции информации 2. Экономическая информация, ее классификация и назначение в научно-исследовательском процессе 3. Выбор объекта обследования и определения системы показателей, подлежащих сбору в процессе наблюдения 4. Организация сбора и документальное оформление информации 5. Порядок обработки информации в экономических исследованиях. АСУ обработки информации на ЭВМ и их применение в научных исследованиях
Тема 8. Оформление результатов научного исследования и внедрение их в практику хозяйственной деятельности	1. Систематизация результатов научного экономического исследования 2. Формы представления цифрового и иллюстративного материала 3. Библиографическое описание источников, использованных в научном исследовании
Содержательный модуль 3. Защита интеллектуальной собственности	
Тема 9. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты правовой охраны. Понятие авторского права. Источники авторского права	1. История развития права интеллектуальной собственности. 2. Результаты интеллектуальной деятельности, как объекта правовой охраны. 3. Источники авторского права.

Тема 10. Объекты авторского права. Срок действия авторского права.	1.Объекты авторского права. 2.Теоретические основы охраны авторских прав. 3.Международные договоры об охране авторских прав.
Тема 11. Имущественные права авторов и их ограничение.	1.Имущественные права авторов и их ограничения. 2.Право на воспроизведение и право доступа. 3.Право на публичный показ и право на публичное исполнение.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические основы научных исследований					
Тема 1. Роль и задачи науки при переходе к рыночной экономике	3	-	1	9	13
Тема 2. Основные направления научных экономических исследований в современных условиях	3	-	1	9	13
Тема 3. Теоретические основы научных исследований	3	-	2	9	14
Тема 4. Научно-исследовательская работа студентов, ее формы и роль в подготовке специалистов	3	-	2	9	14
Итого по содержательному модулю 1	12	-	6	36	54
Содержательный модуль 2. Прикладные положения научных исследований					
Тема 5. Содержание и этапы научно-исследовательской работы	3	-	2	9	14
Тема 6. Основы методологии научного экономического исследования	3	-	2	9	14
Тема 7. Информационное обеспечение, обработка и анализ материалов исследования	3	-	2	9	14
Тема 8. Оформление результатов научного исследования и внедрение их в практику хозяйственной деятельности	3	-	2	9	14
Итого по содержательному модулю 2	12	-	8	36	56
Содержательный модуль 3. Защита интеллектуальной собственности					
Тема 9. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты правовой охраны. Понятие авторского права. Источники авторского права	4	-	1	7	12
Тема 10. Объекты авторского права. Срок действия авторского права.	3	-	1	7	11
Тема 11. Имущественные права авторов и их ограничение.	3	-	1	7	11
Итого по содержательному модулю 3	10	-	3	21	34
Всего по компоненту ОПОП	34	-	17	93	144

5.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические основы научных исследований					
Тема 1. Роль и задачи науки при переходе к рыночной экономике	1	-	-	12	13
Тема 2. Основные направления научных экономических исследований в современных условиях	1	-	1	11	13
Тема 3. Теоретические основы научных исследований	1	-	1	12	14
Тема 4. Научно-исследовательская работа студентов, ее формы и роль в подготовке специалистов	1	-	1	12	14
Итого по содержательному модулю 1	4	-	3	47	54
Содержательный модуль 2. Прикладные положения научных исследований					
Тема 5. Содержание и этапы научно-исследовательской работы	1	-	1	12	14
Тема 6. Основы методологии научного экономического исследования	1	-	1	12	14
Тема 7. Информационное обеспечение, обработка и анализ материалов исследования	1	-	1	12	14
Тема 8. Оформление результатов научного исследования и внедрение их в практику хозяйственной деятельности	1	-	-	13	14
Итого по содержательному модулю 2	4	-	3	49	56
Содержательный модуль 3. Защита интеллектуальной собственности					
Тема 9. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты правовой охраны. Понятие авторского права. Источники авторского права	0,5	-	-	11,5	12
Тема 10. Объекты авторского права. Срок действия авторского права.	0,5	-	-	10,5	11
Тема 11. Имущественные права авторов и их ограничение.	-	-	-	11	11
Итого по содержательному модулю 3	1	-	0	33	34
Всего по компоненту ОПОП	8	-	6	130	144

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1 Теоретические основы научных исследований

1. Причины возникновения и предыстория современной науки.
2. Этапы развития современной науки.
3. Возникновение системы аттестации в западноевропейских университетах.
4. Аттестация научных и педагогических кадров в дореволюционной России.
5. Подготовка и аттестация ученых и педагогов в СССР в советский период.
6. Национальная система аттестации ученых и педагогов в государстве.

7. Понятия и термины, характеризующие процесс научного творчества в целом.
8. Понятия и термины, служащие для систематизации научных знаний.
9. Понятия и термины, характеризующие конкретное научное исследование.
10. Понятия и термины, характеризующие процесс проведения научного исследования
11. Направления научного поиска.
12. Методология научного познания – определения, объект, классификация.
13. Диалектика как общенаучная методологическая основа исследования.
14. Гносеология.
15. Системно-структурный подход.
16. Синергетический подход.
17. Антропологический подход.
18. Средства научного исследования.
19. Виды научного исследования.
20. Общая характеристика методов научного исследования.
21. Методы эмпирического исследования
22. Метод формализации.
23. Мысленный эксперимент как метод исследования.
24. Моделирование (основные положения метода, виды моделей).
25. Основные понятия и определения.
26. Типология научных документов с точки зрения информатики.
27. О специфике информационного анализа и синтеза.
28. Организация работы с научной литературой.

Содержательный модуль 2

Прикладные положения научных исследований

1. Виды научно-исследовательских работ.
2. Внедрение результатов научно-исследовательских работ.
3. Общие требования к диссертационным работам.
4. Основные этапы диссертационного исследования.
5. Выбор темы научного исследований.
6. Основные ошибки на этапе предварительных работ по диссертации.
7. Составление индивидуального и рабочего плана работы над диссертацией.
8. Работа над обзором литературы по теме.
9. Теоретические исследования по диссертации.
10. Основные ошибки при работе над диссертацией.
11. Объект и предмет экспериментального исследования.
12. Виды экспериментальных исследований и основные требования, предъявляемые к ним.
13. Особенности применения результатов экспериментальных исследований.
14. Методы шкалирования.
15. Статистические методы.
16. Применение комплексных оценок при анализе.
17. Типичные ошибки при анализе эмпирических данных.
18. Содержание и оформление общей характеристики работы.
19. Особенности оформления результатов исследований.
20. Язык и стиль изложения материала в тексте диссертации.
21. Подготовка автореферата.
22. Подготовка докладов.
23. Подготовка статей.
24. Подготовка компьютерных презентаций.
25. Понятие, цель и задачи научно-исследовательской работы студентов в

подготовке

специалистов для народного хозяйства.

26. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов.

27. Организация работы студенческого научного кружка.

28. Руководство, планирование и учет научно-исследовательской работы студентов.

Содержательный модуль 3

Защита интеллектуальной собственности

1. История развития права интеллектуальной собственности.

2. Результаты интеллектуальной деятельности, как объекта правовой охраны.

3. Источники авторского права.

4. Объекты авторского права.

5. Теоретические основы охраны авторских прав.

6. Международные договоры об охране авторских прав.

7. Имущественные права авторов и их ограничения.

8. Право на воспроизведение и право доступа.

9. Право на публичный показ и право на публичное исполнение.

6.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

6.3. Темы письменных работ (типы задач)

Задание на модульную контрольную работу включает теоретические вопросы и тестовые задания.

1. Теория.

1. Методы эмпирического исследования

2. Мысленный эксперимент как метод исследования

2. Тестовые задания.

1. Наиболее обобщёнными являются методы?

А. Философские.

В. Общенаучные.

С. Частнонаучные.

2. Какой метод определяется следующим образом: «целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств»?

А. Анализ.

В. Эксперимент.

С. Наблюдение.

Д. Сравнение.

Е. Интервью.

3. Какой метод определяется следующим образом: «изучение явления в специально создаваемых, контролируемых условиях»?

А. Анализ.

В. Эксперимент.

С. Наблюдение.

Д. Сравнение.

Е. Интервью.

4. Какого элемента не хватает в следующей структуре эксперимента: объект – условия и обстоятельства эксперимента?

- A. субъект
- B. предмет
- C. цель
- D. задачи
- E. гипотеза

5. Какой метод определяется следующим образом: «объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»?

- A. индукция
- B. дедукция
- C. анализ

Критерии оценивания задания модульного контроля

Вид задания	Количество баллов
2 теоретических задания	$2 \times 5 = 10$
Тестовые задания	$2 \times 5 = 10$
Всего	20

В ходе изучения курса студентам необходимо подготовить индивидуальное задание, которое заключается в подготовке научной работы (тезисов).

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра менеджмента

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	Основы научных исследований и защита интеллектуальной собственности

1. **Теоретический вопрос.** Методы эмпирического исследования

2. **Теоретический вопрос.** Мысленный эксперимент как метод исследования

3. Тесты.

1. Наиболее обобщёнными являются методы?

- A. Философские.
- B. Общенаучные.
- C. Частнонаучные.

2. Какой метод определяется следующим образом: «целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств»?

- A. Анализ.
- B. Эксперимент.
- C. Наблюдение.
- D. Сравнение.
- E. Интервью.

3. Какой метод определяется следующим образом: «изучение явления в специально создаваемых, контролируемых условиях»?

- A. Анализ.
- B. Эксперимент.
- C. Наблюдение.
- D. Сравнение.
- E. Интервью.

4. Какого элемента не хватает в следующей структуре эксперимента: объект – условия и обстоятельства эксперимента?

- A. субъект
- B. предмет
- C. цель
- D. задачи
- E. гипотеза

5. Какой метод определяется следующим образом: «объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»?

- A. индукция
- B. дедукция
- C. анализ

Критерии оценивания экзаменационного билета

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно ответив на все задания, составляет 40 баллов.

За каждый правильный ответ на теоретический вопрос 15 баллов, за частично правильный ответ на вопрос от 1 до 15 баллов.

За правильные ответы на 5 тестов 10 баллов, за каждый правильный тест соответственно – 2 балла.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	35

Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Итого	25
Экзамен		40
Всего		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Основы научных исследований и защита интеллектуальной собственности» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=725>

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

9.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 349 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16975-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532134>
2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15861-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509893>
3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 204 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15842-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509865>

11.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 163 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17663-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533500> (дата обращения: 02.10.2023).
2. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 160 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573450>
3. Голова, А.Г. Основы научных исследований: учебник / А.Г. Голова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 279 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495767>
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4 -е изд. - М.: Издательско -торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 244 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id= 564331
5. Борецкая, Н. П. Основы научных исследований: учеб. пособие для студентов / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко ; Донецкий ин -т рынка и соц. политики. - Донецк : Дон. ин -т рынка и соц. политики, 2014. - 134 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561270>
6. Основы научных исследований. Учебник для ВУЗов: А.П.Баранов, В.А.Мирошниченко. - СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова, 2014. - 101 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562234>
7. Сбоева, И.А. Основы научных исследований: учебное пособие / И.А. Сбоева; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар -Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 204 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560559>
8. Основы научных исследований: учебное пособие / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаяев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 361 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564334>
9. Данилина, Е.И. Основы научных исследований в управлении персоналом: учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).