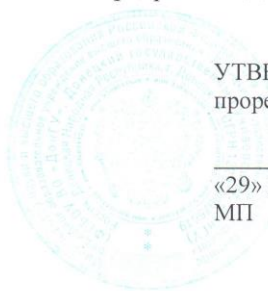


Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Управленческая Экономика и правовое обеспечение деятельности
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Экологический менеджмент**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности), составлена на основании составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры менеджмента,
канд. экон. наук, доцент



Е. О. Кравец

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента.
Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.В. Половян

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, доцент.
26.03.2024 г.



А. В. Половян

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Стратегический менеджмент», «Управленческая экономика», «Экономика предприятия», «Прогнозирование», «Методы принятия управленческих решений», «Управление проектами», «Управление изменениями».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие: «Управление рисками», «Финансовый менеджмент», «Организационное поведение», междисциплинарная курсовая работа, производственная практика (технологическая), выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.20 «Экологический менеджмент»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор организации
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	34	-	76	144	экзамен
Очно-заочная	4	7	10	10		124	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение подходов к осуществлению инициативной деятельности экономических субъектов, направленной на последовательное улучшение в достижении их собственных экологических целей и задач, разработанных на основе самостоятельно принятой экологической политики в рамках формирования системы экологического менеджмента

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-4. Способен формировать управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей в рамках действующей нормативно-правовой базы.

4.2 Индикаторы компетенций

Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. И-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знает критерии и показатели оценки результатов достижения поставленных экологических целей и задач
		Умеет анализировать основные направления воздействия экологически опасных отраслей на состояние окружающей среды и обуславливающие их причины
Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-4. Способен формировать управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей в рамках действующей нормативно-правовой базы	ПК-3. И-1. Демонстрирует способность оценки экономической эффективности эколого-управленческих решений	Знает методы оценки эффективности систем экологического менеджмента, включая оценку экологической состоятельности промышленных предприятий
		Умеет применять количественные и качественные оценки эффективности систем экологического менеджмента

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Методические основы экологического менеджмента	
Тема 1 Сущность экологического менеджмента	Цель и содержание экологического менеджмента. Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент. Сущность системы экологического менеджмента (СЭМ).
Тема 2 Система экологического менеджмента и организация	Преимущества и трудности внедрения СЭМ для отечественных предприятий. Преимущества для предприятий, внедривших СЭМ. Сущность процессного подхода в СЭМ.
Тема 3 Экологическая политика предприятия	Сущность экологической политики предприятия Экологическая служба предприятия Экологический паспорт предприятия
Содержательный модуль 2. Обеспечение функционирования системы экологического менеджмента на предприятии	
Тема 4 Экологический аудит	Теоретические основы аудита История развития экологического аудита Цели, задачи и основные принципы экологического аудита. Основные виды экологического аудита Экологическое аудирование системы экологического менеджмента Процедура проведения экологического аудита на предприятии

Тема 5. Экологическая стандартизация и сертификация	Стандартизация как нормативно-методическая основа экологического менеджмента Экологическая сертификация как инструмент экологического менеджмента
Тема 6 Экологическая экспертиза	Понятие и предмет, виды, объекты экологической экспертизы Порядок государственной экологической экспертизы Права и обязанности экспертов экологической экспертизы Общественная экологическая экспертиза
Тема 7. Экологическое страхование	История развития экологического страхования Понятие и основы экологического страхования Классификация объектов и особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования
Тема 8. Экологические налоги и сборы	Сущность экологического налога Опыт различных стран в области экологического налогообложения Экологический налог в Российской Федерации и Донецкой народной республики Сущность экологического сбора
Тема 9. Экономические рычаги экологического менеджмента	Экономический механизм управления Система платежей за природопользование Платежи за загрязнение окружающей среды Финансирование охраны окружающей среды Меры экономического стимулирования

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Методические основы экологического менеджмента					
Тема 1. Сущность экологического менеджмента	4	4	-	8	16
Тема 2. Система экологического менеджмента и организация	6	6	-	4	16
Тема 3. Экологическая политика предприятия	6	6	-	4	16
Итого по содержательному модулю 1	16	16	-	16	48
Содержательный модуль 2. Обеспечение функционирования системы экологического менеджмента на предприятии					
Тема 4. Экологический аудит	3	3	-	10	16
Тема 5. Экологическая стандартизация и сертификация	3	3	-	10	16
Тема 6. Экологическая экспертиза	3	3	-	10	16
Тема 7. Экологическое страхование	3	3	-	10	16
Тема 8. Экологические налоги и сборы	3	3	-	10	16
Тема 9. Экономические рычаги экологического менеджмента	3	3	-	10	16
Итого по содержательному модулю 2	18	18	-	60	96
Всего по компоненту ОПОП	34	34	-	76	144

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Методические основы экологического менеджмента					
Тема 1. Сущность экологического менеджмента	1	-	-	15	16
Тема 2. Система экологического менеджмента и организация	2	2	-	12	16
Тема 3. Экологическая политика предприятия	1	1	-	14	16
Итого по содержательному модулю 1	4	3	-	41	48
Содержательный модуль 2. Обеспечение функционирования системы экологического менеджмента на предприятии					
Тема 4. Экологический аудит	1	1	-	14	16
Тема 5. Экологическая стандартизация и сертификация	1	1	-	14	16
Тема 6. Экологическая экспертиза	1	1	-	14	16
Тема 7. Экологическое страхование	1	1	-	14	16
Тема 8. Экологические налоги и сборы	1	2	-	13	16
Тема 9. Экономические рычаги экологического менеджмента	1	1	-	14	16
Итого по содержательному модулю 2	6	7	-	83	96
Всего по компоненту ОПОП	10	10		124	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. Цель и содержание экологического менеджмента.
2. Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент.
3. Сущность системы экологического менеджмента (СЭМ).
4. Преимущества и трудности внедрения СЭМ для отечественных предприятий.
5. Преимущества для предприятий, внедривших СЭМ.
6. Сущность процессного подхода в СЭМ.
7. Сущность экологической политики предприятия
8. Экологическая служба предприятия
9. Экологический паспорт предприятия

Содержательный модуль 2

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

10. Теоретические основы аудита
11. История развития экологического аудита
12. Цели, задачи и основные принципы экологического аудита.
13. Основные виды экологического аудита
14. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента
15. Процедура проведения экологического аудита на предприятии
16. Стандартизация как нормативно-методическая основа экологического менеджмента
17. Экологическая сертификация как инструмент экологического менеджмента

18. Понятие и предмет, виды, объекты экологической экспертизы
19. Порядок государственной экологической экспертизы
20. Права и обязанности экспертов экологической экспертизы
21. Общественная экологическая экспертиза
22. История развития экологического страхования
23. Понятие и основы экологического страхования
24. Классификация объектов и особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования
25. Сущность экологического налога
26. Опыт различных стран в области экологического налогообложения
27. Экологический налог в Российской Федерации и Донецкой народной республике
28. Сущность экологического сбора
29. Экономический механизм управления
30. Система платежей за природопользование
31. Платежи за загрязнение окружающей среды
32. Финансирование охраны окружающей среды
33. Меры экономического стимулирования

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Пример модульной контрольной работы.

Модульная контрольная работа Вариант № n

Ответить на тесты.

1. Экологический менеджмент это:
 - a. Процесс управления экологией на отдельном предприятии.
 - b. Процесс сокращения вредного воздействия на окружающую среду.
 - c. Деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей и программ.
 - d. Одно из подразделений на предприятии.
2. Где был разработан первый стандарт экологического менеджмента?
 - a. В США.
 - b. В Германии
 - c. В России
 - d. В Британии
3. Какие проблемы были при внедрении СЭМ в России?
 - a. Оказывалась только информационная поддержка.
 - b. В процессе внедрения СЭМ участвовали только общественные организации.
 - c. Внедрение СЭМ из добровольного аспекта стало принудительным.
 - d. ВУЗы не были заинтересованы в подготовки специалистов СЭМ.
4. Где формулируются цели предприятия?
 - a. В политике предприятия.
 - b. В уставе предприятия
 - c. В положении о целях предприятия
 - d. В должностных обязанностях руководителя.
5. Управлением предприятием с помощью компьютерных систем занимается система:

- a. ERP
- b. FGB
- c. LKN

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вид задания	Количество баллов
Количество тестов	5*2=10
Всего	10

Лабораторные работы выполняются по индивидуальному варианту на основе типового задания, рассматриваемого на паре под руководством преподавателя. Выполненные лабораторные работы студент размещает на ЦДО.

№ п/п	Название темы
1	Тема 1. Расчет эмиссии и концентрации токсических веществ с целью оценки экологического состояния окружающей придорожной полосы
2	Тема 2. Экономическая эффективность мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и их замене отходами промышленности
3	Тема 3. Экологическая оценка технологических решений при борьбе с зимней скользкостью на автомобильных дорогах
4	Тема 4. Экономическая оценка ущерба от загрязнения природной среды
5	Тема 5. Оценка экономического эффекта от чистки поверхностного стока
6	Тема 6. Определение эффективности защиты среды от шумового загрязнения
7	Тема 7. Определение годового экономического эффекта от использования поверхностного стока для технических целей и от внедрения прогрессивных технологий
8	Тема 8. Плата за выброс вредных веществ в атмосферу от стационарных и передвижных источников загрязнения.
9	Тема 9. Плата за размещение отходов

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности»

Образовательная программа: бакалавриат

Семестр: 7

Учебная дисциплина: «Экологический менеджмент»

Экзаменационный билет № 1

Теория.

1. Система обязательной экологической сертификации
2. Функции экологического менеджмента организации
3. Основные принципы экологической политики

Ответить на тесты.

1. Экологический менеджмент это:

- d. Процесс управления экологией на отдельном предприятии.
 - e. Процесс сокращения вредного воздействия на окружающую среду.
 - f. Деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей и программ.
 - g. Одно из подразделений на предприятии.
2. Где был разработан первый стандарт экологического менеджмента?
- a. В США.
 - b. В Германии
 - c. В России
 - d. В Британии
3. Какие проблемы были при внедрении СЭМ в России?
- a. Оказывалась только информационная поддержка.
 - b. В процессе внедрения СЭМ участвовали только общественные организации.
 - c. Внедрение СЭМ из добровольного аспекта стало принудительным.
 - d. ВУЗы не были заинтересованы в подготовки специалистов СЭМ.
4. Где формулируются цели предприятия?
- a. В политике предприятия.
 - b. В уставе предприятия
 - c. В положении о целях предприятия
 - d. В должностных обязанностях руководителя.
5. Экологический менеджмент это:
- a. Процесс управления экологией на отдельном предприятии.
 - b. Процесс сокращения вредного воздействия на окружающую среду.
 - c. Деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей и программ.
 - d. Одно из подразделений на предприятии.

Задача:

В таксопарке г. Ростов-на-Дону ($k_{э\text{ атм}}=2,28$) за год было потреблено 80 т бензина А76 ($Y_c=25$ руб./т). По результатам экологического контроля обнаружено, что 25 % всего автопарка машин не соответствует стандартам или эксплуатируется в неисправности.

Определить общую плату за загрязнение атмосферного воздуха в городе данным таксопарком автомобилей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕННАЦИОННОГО БИЛЕТА

Вид задания	Количество баллов
Теоретические задания	3*5=15
Количество тестов	5*2=10
Задача	1*15=15
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержатель	Виды работ	
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	15
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Итого	5
Самостоятельная работа (лабораторные работы по вариантам)		40
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Экологический менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Управленческая экономика и правовое обеспечение» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=844>

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Кравец Е.О. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Е.О. Кравец. – Донецк, 2020. – 202 с

11.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А. В. Экологический менеджмент: учебник / А.В. Анисимов; Приоритет. нац. проект "Образование" ; Южный федер. ун-т. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 348, с.

2. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с.
3. Володин Р.С. Экологический менеджмент как фактор эффективного взаимодействия компаний с элементами внешней среды организации / Р.С. Володин // Сборник научных трудов Sworld по материалам международной научно-практической конференции. 2016. Т. 13. № 3. — С. 84-90.
4. Гунькова А.Г. Экологический менеджмент как инструмент повышения экономического потенциала предприятия // Вестник СамГУПС. — 2017. — № 1 (35). — С. 80–83.
5. Полякова, Н. В. Экологический менеджмент : учебное пособие / Н. В. Полякова. — Воронеж: ВГПУ, 2022. — 128 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).