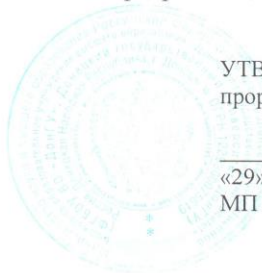


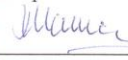
Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

 П.А. Машаров  
«29» марта 2024 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

---

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности), составлена на основании составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доцент кафедры менеджмента,  
канд. экон. наук



С. Н. Горбань

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.В. Половян

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, доцент.  
26.03.2024 г.



А. В. Половян

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Философия», «Менеджмент», «Теория организации», «Макроэкономика», «Стратегический менеджмент», «Правоведение», «Управление изменениями».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие:** «Управление цифровой трансформацией», «Финансовый менеджмент», «Управление рисками».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.11.1 «Государственное регулирование экономики»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор организации
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. 4Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	-	17	93	144	экзамен
Очно-заочная	4	7	10	-	6	128	144	экзамен

## 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, необходимых для эффективного овладения сущностью и механизмами государственного регулирования экономики, посредством выяснения роли его инструментов, в частности прогнозирования, планирования и программирования, а также применение фундаментальных теоретических знаний в решении практических вопросов, связанных с функционированием экономической системы.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-3. Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление деятельностью предприятия, организовать работу структурного подразделения.

##### 4.2. Индикаторы компетенций:

Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>УК1.1.1.</b> Знает техники работы с информацией
		<b>УК-1.1.2.</b> Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
	<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>УК-1.2.1.</b> Знает основные источники получения необходимой информации
		<b>УК-1.2.2.</b> Знает креативные методы управленческой деятельности <b>УК-1.2.3.</b> Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление деятельностью предприятия, организовать работу структурного подразделения	<b>ПК-3.1.</b> Способен определять место организации в системе государственного управления	<b>ПК-3.1.1.</b> Знает систему государственного регулирования экономики.
		<b>ПК-3.1.2.</b> Знает содержание государственного управления экономикой.
		<b>ПК-3.1.3.</b> Умеет анализировать тенденции развития государственного регулирования экономики

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1.</b> <b><i>Теоретико-методологические основы государственного регулирования экономики</i></b>	
Тема 1. Сущность государственного регулирования экономики	1. Объективная необходимость и теоретические основы государственного регулирования экономики. 2. Опыт государственного регулирования в зарубежных странах.
Тема 2. Финансово-кредитное регулирование экономики	1. Направления финансовой политики. 2. Фискальная политика, ее инструменты. 3. Инструменты кредитно-денежной политики. 4. Валютное регулирование. 5. Ценовое регулирование.
Тема 3. Государственное регулирование развития регионов	1. Региональная политика государства, ее составляющие. 2. Механизмы реализации региональной экономической политики государства.
<b>Содержательный модуль 2.</b> <b><i>Государственное регулирование основных сфер экономики</i></b>	
Тема 4. Государственное регулирование развития главных сфер хозяйственной деятельности	1. Сфера материального производства. 2. Методы и способы регулирования промышленности. 3. Регулирование агропромышленного производства. 4. Регулирование сферы товарного обращения.
Тема 5. Государственное регулирование социальной сферы	1. Основные направления социальной политики. 2. Показатели качества жизни. 3. Регулирование рынка труда. 4. Политика доходов.
Тема 6. Государственное регулирование развития науки и техники	1. Методы воздействия на научно-техническое развитие экономики. 2. Регулирование инновационных процессов.
Тема 7. Государственное регулирование природоохранной деятельности	1. Организационные и правовые методы регулирования природопользования. 2. Экономические методы регулирования природоохранной деятельности.
<b>Содержательный модуль 3.</b> <b><i>Государственное регулирование предпринимательства</i></b>	
Тема 8. Государственное регулирование предпринимательства	1. Основные направления развития предпринимательства. 2. Роль и пути стимулирования малого бизнеса. 3. Антимонопольная политика.
Тема 9. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1. Виды инвестиций, инвестиционная политика. 2. Методы регулирования инвестиционной деятельности.
Тема 10. Регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Объекты регулирования и виды внешнеэкономической деятельности. 2. Методы регулирования внешней торговли. 3. Платежный баланс как инструмент государственного регулирования.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1.</b>					
<b>Теоретико-методологические основы государственного регулирования экономики</b>					
<b>Тема 1.</b> Сущность государственного регулирования экономики	2		1	13	16
<b>Тема 2.</b> Финансово-кредитное регулирование экономики	4		2	8	14
<b>Тема 3.</b> Государственное регулирование развития регионов	4		2	8	14
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>29</b>	<b>44</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b>					
<b>Государственное регулирование основных сфер экономики</b>					
<b>Тема 4.</b> Государственное регулирование развития главных сфер хозяйственной деятельности	4		2	8	14
<b>Тема 5.</b> Государственное регулирование социальной сферы	4		2	8	14
<b>Тема 6.</b> Государственное регулирование развития науки и техники	4		2	8	14
<b>Тема 7.</b> Государственное регулирование природоохранной деятельности	2		1	13	16
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>37</b>	<b>58</b>
<b>Содержательный модуль 3.</b>					
<b>Государственное регулирование предпринимательства</b>					
<b>Тема 8.</b> Государственное регулирование предпринимательства	4		2	8	14
<b>Тема 9.</b> Регулирование внешнеэкономической деятельности	2		1	11	14
<b>Тема 10.</b> Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4		2	8	14
<b>Итого по содержательному модулю 3</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>27</b>	<b>42</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>34</b>		<b>17</b>	<b>93</b>	<b>144</b>

### 6.1. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1.</b>					
<b>Теоретико-методологические основы государственного регулирования экономики</b>					
<b>Тема 1.</b> Сущность государственного регулирования экономики	1		1	14	16
<b>Тема 2.</b> Финансово-кредитное регулирование экономики	1		-	13	14
<b>Тема 3.</b> Государственное регулирование развития регионов	1		1	12	14
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>39</b>	<b>44</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b>					
<b>Государственное регулирование основных сфер экономики</b>					
<b>Тема 4.</b> Государственное регулирование развития главных сфер хозяйственной деятельности	1		1	12	14
<b>Тема 5.</b> Государственное регулирование социальной сферы	1		1	12	14
<b>Тема 6.</b> Государственное регулирование развития науки и техники	1		-	13	14
<b>Тема 7.</b> Государственное регулирование природоохранной деятельности	1		1	14	16
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>51</b>	<b>58</b>
<b>Содержательный модуль 3.</b>					
<b>Государственное регулирование предпринимательства</b>					
<b>Тема 8.</b> Государственное регулирование предпринимательства	1		1	12	14
<b>Тема 9.</b> Регулирование внешнеэкономической деятельности	1		-	13	14
<b>Тема 10.</b> Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1		-	13	14
<b>Итого по содержательному модулю 3</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>38</b>	<b>42</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>128</b>	<b>144</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Содержательный модуль 1.

#### Теоретико-методологические основы государственного регулирования экономики

1. Необходимость государственного регулирования экономики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные недостатки современной рыночной экономики.
3. Перечислите объекты государственного регулирования экономики.
4. Назвать методы воздействия государства на экономику. Охарактеризуйте их.
5. Назовите и охарактеризуйте функции государственного регулирования.
6. Дать понятие макроэкономическому прогнозированию, макроэкономическому планированию, макроэкономическому программированию.
7. Назвать и охарактеризовать уровни рыночного регулирования.
8. Назвать и охарактеризовать виды государственного регулирования.
9. Назовите основные модели государственного регулирования рыночной экономики.

10. Охарактеризуйте основные виды фискальной политики. Назвать различия между дискретной и недискретной фискальной политикой.

11. В каком случае применяется стимулирующая фискальная политика, а где сдерживающая фискальная политика?

12. Назовите и охарактеризуйте функции государственного бюджета.

13. Назовите и охарактеризуйте средства устранения дефицита государственного бюджета.

14. Назовите и охарактеризуйте концептуальные подходы к проблеме регулирования госбюджета.

15. Назовите функции налогов в современной рыночной экономике.

17. Назовите и охарактеризуйте принципы налогообложения.

18. Сущность и необходимость налоговых льготы, перечислите их.

19. Отличия экономических методов кредитно-денежной политики от административных.

20. Методы кредитно-денежной политики применяемые центробанками на современном этапе.

21. Назовите методы валютного регулирования, охарактеризуйте их.

22. Цена, ее функции.

23. Методы ценового регулирования, их экономическая сущность.

24. Назовите основные причины, благодаря которым государство обязано регулировать внешнеэкономическую деятельность.

25. Перечислите недостатки и преимущества протекционизма и фритредерства.

26. Какая внешнеэкономическая политика наиболее приемлема для нашей страны?

27. Охарактеризуйте основные объекты внешнеэкономической деятельности.

## ***Содержательный модуль 2.***

### ***Государственное регулирование основных сфер экономики***

28. Назовите и охарактеризуйте основные причины международного движения капиталов.

29. Факторы усиливающие международную миграцию рабочей силы.

30. Методы воздействия государства на эффективность внешнеторговой деятельности.

31. Отличительные особенности тарифных методов регулирования от нетарифных.

32. Сфера применения административных методов регулирования внешней торговли.

33. Влияние состояния платежного баланса страны на внешнеэкономическую деятельность.

34. Отметьте факторы, определяющие необходимость государственного регулирования предпринимательства.

35. Составляющие государственной политики в области предпринимательства.

37. Процедура санации, в чем ее необходимость и основные этапы.

38. Назовите основные преимущества малого предпринимательства для развития экономики страны.

39. Объясните меры государства, направленные на развитие малого бизнеса.

40. Суть лизинга, его влияние на развитие экономики государства.

41. Понятие и критерии выявления монополий.

42. Отечественное антимонопольное законодательство, основные положения.

43. Охарактеризуйте меры, направленные со стороны государства на регулирование монополий.

44. Назовите и охарактеризуйте основные виды инвестиций.

45. Назовите и охарактеризуйте факторы влияющие на формирование инвестиционного климата.

46. Объясните принципы регулирования инвестиционной деятельности.

47. Сущность структурной политики. Взаимосвязь с инвестиционной политикой.

48. Финансовые источники инвестиционной деятельности, их классификация.

49. Назовите и охарактеризуйте мероприятия государственного регулирования инвестиционной деятельности.

50. Перечислите наиболее приоритетные сферы и объекты инвестирования в нашей стране.



51. Охарактеризуйте налоговые методы регулирования инвестиционной деятельности.
52. Сущность регулирования фондового рынка.

### ***Содержательный модуль 3.***

#### ***Государственное регулирование предпринимательства***

53. Сущность индикативного регулирования инвестиционной деятельности.
54. Назовите и охарактеризуйте средства реализации социальной политики.
55. Назовите наиболее приоритетные направления социальной политики в нашей стране.
56. Назовите и охарактеризуйте основные направления преобразования в социальной сфере.
57. Назовите и охарактеризуйте модели социальной политики.
58. Объясните методы воздействия государства на развитие социальной сферы.
59. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели уровня и качества жизни населения.
60. Назовите наиболее приоритетные цели, выделяемых при регулировании рынка труда.
61. Назовите и охарактеризуйте методы, используемые государством при регулировании рынка труда.
62. Назовите различие между номинальным, распорядительных и реальной прибылью.
63. Перечислите меры, принимаемые государством в целях обеспечения соответствия между фиксированными доходами и повышением стоимости жизни.
64. Сущность и структура сферы материального производства.
65. Назовите и охарактеризуйте главную сферу экономики Донбасса.
66. Назовите и охарактеризуйте основные задачи государственного регулирования сферы материального производства.
67. Назовите основные методы воздействия государства на развитие промышленности в нашей стране.
68. Охарактеризуйте целесообразность применения государственных заказов и контрактов при регулировании промышленности.
69. Назовите и охарактеризуйте основные цели применения макроэкономического планирования и программирования при осуществлении промышленной политики.
70. Назовите и охарактеризуйте составляющие агропромышленный комплекса страны.
71. Назовите основные цели регулирования агропромышленного комплекса нашей страны.
72. Охарактеризуйте основные методы воздействия государства, направленные на развитие АПК.
73. Назовите и рассмотрите методы, используемые государством при регулировании торговли.
74. Назовите и охарактеризуйте основную цель экологического регулирования.
75. Основные направления системы государственного регулирования природопользования.
76. Различие административных и экономических методов государственного регулирования природопользования.
77. Экологический мониторинг окружающей среды, его цель и задачи.
78. Система экологического нормирования, его цель и задачи.
79. Экологическая экспертиза, ее цель и задачи.
80. Роль государственных кадастров природных ресурсов и объектов в регулировании природопользования.
81. Роль системы экологических фондов в решении экологических проблем.
82. Плата за загрязнение окружающей среды, ее экономическая сущность.
83. Меры экономического стимулирования рационального природопользования.
84. Региональная политика государства, ее суть и структура.
85. Принципы государственной региональной экономической политики.
86. Субъекты государственной региональной политики в стране.
87. Структура государственной региональной политика.
88. Основные направления региональной социальной политики в стране.

89. Сущность региональной экономической политики.
90. Назовите основные механизмы реализации региональной экономической политики.
91. Роль нормативно-правовой базы в реализации региональной политики.
92. Цель проведения типологизация регионов. Перечислите их признаки.
93. Структура муниципальных финансов.

## **7.2. Темы докладов (рефератов)**

Не предусмотрены программой дисциплины

## **7.3. Темы письменных работ (типы задач)**

Модульная контрольная работа проводится в письменном виде и включает в себя один теоретический вопрос и пять тестовых вопроса.

### **Образец задания модульной контрольной работы**

#### **Билет № п**

#### **I. Теоретические вопросы:**

1. Перечислить и пояснить принципы налогообложения.

#### **II. Тестовые задания:**

*1. Создателями целостной теории государственного регулирования экономики считаются:*

- а. Дж. М. Кейнс и его последователи;
- б. К. Маркс и Ф. Энгельс;
- в. А. Смит;
- г. все ответы неверны.

*2. К предпосылкам ГРЭ не относится:*

- а. системный подход;
- б. реализация "принципа смешивания";
- в. существование "несовершенств рынка";
- г. принцип "совершенной конкуренции".

*3. Классифицируя существующие в обществе экономические интересы, выделяют:*

- а. уровень государства, уровень предприятий и уровень физических лиц;
- б. макроуровень, мезоуровень и микроуровень;
- в. уровень отраслей, уровень подотраслей и уровень предприятий;
- г. все ответы неверны.

*4. Административных инструментов денежно-кредитного регулирования не относятся:*

- а. лимитирование уровня процентных ставок;
- б. установление портфельных ограничений;
- в. кредитные потолки;
- г. дисконтные ставки.

*5. Как при помощи рычагов кредитно-денежного регулирования можно увеличить объем денежной массы?*

- а. снизить учетную ставку;
- б. снизить норму обязательного резервирования;
- в. правильные ответы 1) и 2);

г. увеличить учетную ставку.

### Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание	10
Тесты	10
<b>Всего</b>	<b>20</b>

### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра менеджмента

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Седьмой
Дисциплина	Государственное регулирование экономики

#### Билет № п

##### I. Теоретические вопросы:

1. Перечислить и пояснить принципы налогообложения.
2. Дайте определение методам государственного регулирования экономики и назовите их.
3. Принципы государственной региональной экономической политики.

##### II. Тестовые задания:

1. Создателями целостной теории государственного регулирования экономики считаются:

- а. Дж. М. Кейнс и его последователи;
- б. К. Маркс и Ф. Энгельс;
- в. А. Смит;
- г. все ответы неверны.

2. К предпосылкам ГРЭ не относится:

- а. системный подход;
- б. реализация "принципа смешивания";
- в. существование "несовершенств рынка";
- г. принцип "совершенной конкуренции".

3. Классифицируя существующие в обществе экономические интересы, выделяют:

- а. уровень государства, уровень предприятий и уровень физических лиц;
- б. макроуровень, мезоуровень и микроуровень;

- в. уровень отраслей, уровень подотраслей и уровень предприятий;
- г. все ответы неверны.

*4. Административных инструментов денежно-кредитного регулирования не относятся:*

- а. лимитирование уровня процентных ставок;
- б. установление портфельных ограничений;
- в. кредитные потолки;
- г. дисконтные ставки.

*5. Как при помощи рычагов кредитно-денежного регулирования можно увеличить объем денежной массы?*

- а. снизить учетную ставку;
- б. снизить норму обязательного резервирования;
- в. правильные ответы 1) и 2);
- г. увеличить учетную ставку.

*6. Установление верхних или нижних пределов изменения процентных ставок по кредитам и депозитам коммерческих банков – это:*

- а. валютный коридор;
- б. девальвация;
- в. кредитные потолки;
- г. лимитирование уровня процентных ставок.

*7. Девальвация – это:*

- а. действия соответствующих государственных органов, имеющих целью снижение обменных курсов валюты собственной страны;
- б. действия соответствующих государственных органов, имеющих целью увеличение обменных курсов валюты собственной страны;
- в. операции по покупке и продаже собственной валюты или конкурентной валюты другого государства;
- г. купля-продажа облигаций внутреннего государственного займа.

*8. В комплекс основных инструментов селективной кредитной политики входят:*

- а. установление количественных параметров на кредиты, направляемые в приоритетные отрасли;
- б. создание специальных кредитно-банковских институтов, осуществляющих кредитование приоритетных отраслей по более низким процентным ставкам;
- в. распространение различного рода льгот (преимущественно налоговых) на банковские институты, которые кредитуют приоритетные отрасли экономики;
- г. ограничения, обязывающие коммерческие банки вкладывать часть своих ресурсов в государственные ценные бумаги.

*9. Снижение курса национальной валюты:*

- а. стимулирует экспорт;
- б. стимулирует импорт;
- в. оживляет экспортно-импортные операции;
- г. приводит к снижению активности в сфере внешнеэкономических отношений.

10. Административными инструментами кредитно-денежной политики не является:

- а. лимитирование уровня процентных ставок;
- б. кредитные потолки и портфельные ограничения;
- в. селективные средства;
- г. нет правильного ответа.

### Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
3 теоретических задания	$3 \times 10 = 30$
10 тестов	$10 \times 1 = 10$
<b>Всего</b>	<b>40</b>

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, ответы на тесты, участие в ролевых играх и управленческих поединках, решение ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	3
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>33</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	4
	Самостоятельная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>14</b>
Содержательный модуль 3	Организационно-учебная работа студента в	3
	Самостоятельная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>13</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено

80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. БЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

– в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

*Дистанционный курс «Государственное регулирование экономики»* для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/category.php?id=22>.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Конспект лекций приведен в: Кужелева А.А. Конспект лекций к учебной дисциплине «Государственное регулирование экономики» [Электронный ресурс] / А.А. Кужелева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 107 с. Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/category.php?id=22>.
2. Кужелева А.А. Методические указания к изучению учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» / А.А. Кужелева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 44 с. Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/category.php?id=22>.

### Дополнительная литература

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаяев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 361 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564334>
2. Государственное регулирование экономики: учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др.; под ред. Т.А. Искандеровой; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 354 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Н. Щербаков, Л.П. Дашков, К.В. Балдин и др.; под ред. В.Н. Щербакова. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 658 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573398](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573398)

4. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Н. Щербаков, Л.П. Дашков, К.В. Балдин и др.; под ред. В.Н. Щербакова. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 658 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573398](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573398)

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

4. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

5. Журнал «Управление проектами и программами» <https://grebennikon.ru/journal/20/>

6. Project management journal. Портал для профессионалов в управлении проектами и бизнеса в целом <https://pmjournal.ru/>

7. Национальная ассоциация управления проектами СовНет. – Режим доступа: <http://www.sovnet.ru/>

8. Project Management Institute. – Режим доступа: <https://www.pmi.org/>

9. International Project Management Association. – Режим доступа: <https://www.ipma.world/>

10. Центр оценки и развития проектного управления. – Режим доступа: <https://www.isopm.ru/>

11. Проектная практика. – Режим доступа: <https://pmpractice.ru/>

12. Спайдер проджект. – Режим доступа: <http://www.spiderproject.com/ru/>

13. Альт-Инвест. – Режим доступа: <https://www.alt-invest.ru/company/>

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).