

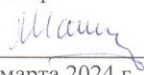
Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
проректор

 П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Управленческая Экономика и правовое обеспечение деятельности
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Прогнозирование»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности), составлена на основании составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры менеджмента,
канд. экон. наук, доцент



Е. О. Кравец

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента.
Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.В. Половян

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, доцент.
26.03.2024 г.



А. В. Половян

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Экономика предприятия», «Бизнес-планирование» «Стратегический менеджмент».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие: «Управление рисками», «Управление проектами», «Методы принятия управленческих решений», междисциплинарная курсовая работа, производственная практика (технологическая), производственная практика (преддипломная), выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.8.1 «Прогнозирование»
Часть образовательной программы	Дисциплины по выбору: выбор студента
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	28	28	14	56	126	экзамен
Очно-заочная	3	6	8	8	6	104	126	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами совокупностью теоретических и методических вопросов, а также практическим опытом по составлению прогнозов

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации и органов государственного и муниципального управления, а также прогнозировать социально-экономическое развитие системы на микро-, мезо- и макроуровне.

4.2 Индикаторы компетенций

Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1, И-1Выполняет поиск необходимой информации, т.е. критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знает методику комплексного анализа и прогнозирования динамичной информации
		Умеет использовать информационные технологии в процессе социально-экономического прогнозирования
Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации и органов государственного и муниципального управления, а также прогнозировать социально-экономическое развитие системы на микро-, мезо- и макроуровне.	ПК- 1, И-1Определяет основные методы и этапы прогнозирования	Знает методику социально-экономического прогнозирования
		Умеет применять различные методы прогнозирования социально-экономических показателей

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 ВВЕДЕНИЕ В ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	
Тема 1. Теоретические основы прогнозирования*	1. Исторические аспекты развития прогнозирования как науки 2. Понятийный аппарат прогнозирования 3. Задачи, принципы и функции прогнозирования 4. Типология прогнозов
Тема 2. Технологические основы прогнозирования*	1. Процесс прогнозирования 2. Источники прогнозирования
Тема 3. Анализ объекта прогнозирования*	1.Подходы для исследования объекта прогнозирования. 2.Основные методологические принципы объекта прогнозирования. 3.Классификация объектов прогнозирования. 4.Моделирование объектов прогнозирования
Содержательный модуль 2 МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ	
Тема 4. Методологические основы прогнозирования*	1. Классификация методов прогнозирования 2. Формализованные методы прогнозирования 3. Интуитивные методы прогнозирования 4. Оценка эффективности метода прогнозирования 5.Выбор метода прогнозирования
Тема 5. Экстраполяция и ее сущность*	1. Экстраполяция и ее сущность 2. Выбор базового уровня в экстраполяции 3. Приемы экстраполяции

Тема 6. Модели прогнозирования*	1. Классификация моделей экономического прогнозирования 2. Построение модели прогнозирования 3. Определение адекватности модели прогнозирования
--	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Введение в прогнозирование социально-экономических процессов					
Тема 1. Теоретические основы прогнозирования	4	4	2	11	21
Тема 2. Технологические основы прогнозирования	4	4	2	11	21
Тема 3. Анализ объекта прогнозирования	5	5	3	8	21
Итого по содержательному модулю 1	13	13	7	30	63
Содержательный модуль 2. Модели прогнозирования социально-экономических процессов и явлений					
Тема 4. Методологические основы прогнозирования	5	5	2	9	21
Тема 5. Экстраполяция и ее сущность	5	5	2	9	21
Тема 6. Модели прогнозирования	5	5	3	8	21
Итого по содержательному модулю 2	15	15	7	26	63
Всего по компоненту ОПОП	28	28	14	56	126

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Введение в прогнозирование социально-экономических процессов					
Тема 1. Теоретические основы прогнозирования	1	1	1	18	21
Тема 2. Технологические основы прогнозирования	1	1	1	18	21
Тема 3. Анализ объекта прогнозирования	1	1	1	18	21
Итого по содержательному модулю 1	3	3	3	54	63
Содержательный модуль 2. Модели прогнозирования социально-экономических процессов и явлений					
Тема 4. Методологические основы прогнозирования	2	2	1	16	21
Тема 5. Экстраполяция и ее сущность	1	1	1	18	21
Тема 6. Модели прогнозирования	2	2	1	16	21
Итого по содержательному модулю 2	5	5	3	50	63
Всего по компоненту ОПОП	8	8	6	104	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Основные понятия и сущность социально-экономического прогнозирования
2. Принципы социально-экономического прогнозирования

3. Классификация методов прогнозирования
4. Типы, виды и содержание прогнозов
5. Этапы прогнозирования
6. Подходы для исследования объекта прогнозирования.
7. Основные методологические принципы объекта прогнозирования.
8. Классификация объектов прогнозирования.
9. Моделирование объектов прогнозирования
10. Требования, предъявляемые к модели прогнозирования;
11. Принципы, которыми должны обладать модели прогнозирования
12. Классификация методов прогнозирования.
13. Статистические методы, используемые в прогнозировании.
14. Экспертные методы прогнозирования
15. Экстраполяция и ее сущность
16. Выбор базового уровня в экстраполяции
17. Приемы экстраполяции
18. Сущность метода наименьших квадратов
19. Оценка достоверности выбранной модели
20. Понятие производственной функции
21. Производственные функции Кобба–Дугласа
22. Производственные функции Тинбергена
23. Многофакторные производственные функции
24. Матричные (структурные) модели
25. Модели оптимизации
26. Экономико-статистические модели
27. Экономико-математические методы
28. Использование корреляции в прогнозировании.
29. Использование регрессии в прогнозировании.
30. Область применения экспертных методов прогнозирования
31. Экстраполяция на основе средней (простая)
32. Экстраполяция на основе среднего коэффициента роста
33. Экстраполяция на основе скользящих средних
34. Экспоненциальное сглаживание/
35. Выбор метода прогнозирования
36. Оценка эффективности метода прогнозирования
37. Классификация моделей экономического прогнозирования
38. Построение модели прогнозирования
39. Определение адекватности модели прогнозирования
40. Интуитивные методы прогнозирования

7.2. Темы докладов (рефератов)

Содержательный модуль 1 ВВЕДЕНИЕ В ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Тема 1 Теоретические основы прогнозирования

Темы рефератов

1. Роль прогнозирования и назначение прогнозов.
2. Исторические аспекты развития науки прогнозирования.
3. Понятие прогнозирования, его место в системе планирования

Тема 2. Технологические основы прогнозирования

Темы рефератов

1. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития.

2. Правила, процедуры и алгоритмы получения необходимого конечного результата прогноза

Тема 3. Анализ объекта прогнозирования

Темы рефератов

1. Информационное обеспечение прогнозирования
2. Особенности объектов социально-экономического прогнозирования
3. Прогнозирование циклов и кризисов

Тема 4. Методологические основы прогнозирования

Темы рефератов

1. Прогнозирование неустойчивости методами теории катастроф.
2. Методология интегрального макропрогнозирования.
3. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов.

Содержательный модуль 2 МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ

Тема 5. Экстраполяция и ее сущность

Темы рефератов

1. Прогнозирование неустойчивости методами теории катастроф.
2. Прогнозирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики
3. Статистические оценки и регрессивные модели прогнозов.

Тема 6. Модели прогнозирования

Темы рефератов

1. Особенности прогнозирования территориального развития макрорегионов и регионов
2. Долгосрочное прогнозирование динамики населения страны, занятости и уровня жизни
3. Преимущества использования и построения модели обобщающего прогноза.
4. Прогнозирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики.
5. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
6. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Пример модульной контрольной работы.

Модульная контрольная работа

Вариант № n

Теория.

1. Подходы для исследования объекта прогнозирования
2. Экстраполяция: сущность, выбор базового уровня

Тесты:

1. Дайте определение гипотезы:

а) это определение и описание на основе известных научных законов явлений, зависимостей, законов и закономерностей природы и общества, которые не установлены в данный момент, но могут возникнуть или быть открытыми в будущем.

б) это вероятностное утверждение о будущем развитии социальной сферы и экономики, основанное на научных исследованиях с использованием специальных методов и приемов.

в) это вероятностное утверждение о будущем с некоторой степенью достоверности.

г) это – вероятностное утверждение.

2. Адресность, как основной принцип социально-экономического прогнозирования, заключается в том, что:

а) исследователь в своих выводах о будущем руководствуется только объективными оценками, закономерностями, характеристиками и связями, не пытаясь «подгонять» результат прогнозирования под «заказ» или заранее сформулированную собственную позицию.

б) начиная его разработку, прогнозист отчетливо понимает, для кого и зачем прогноз разрабатывается: для каких органов – власти, управления, фирм, корпораций; для каких целей – предплановая подготовка, предупреждение социально-экономических катастроф и т.д.

в) прогноз разрабатывается не только для удовлетворения собственного любопытства, а для решения важной задачи, стоящей перед каким-либо органом управления экономикой и социальной сферы, а также перед наукой.

г) прогнозист может привести убедительные аргументы, которые убеждают в обоснованности прогнозных утверждений.

3. Получение информации не об объекте, а о его будущем состоянии.

А) цель прогностической модели;

Б) цель прогнозирования;

В) задача прогнозирования;

Г) нет правильного ответа.

4. На этапе ретроспекции:

А) определяются цели и задачи прогнозирования, объект прогнозирования, границы прогнозирования и формируется задание на прогноз;

Б) уточняются, выявляются, вносятся коррективы на основании вновь поступающей информации;

В) заканчивается разработка прогностической модели и выбор адекватного метода прогнозирования;

Г) объясняется структура, тем самым расширяя представление об изучаемом явлении.

5. Методы, которые базируются на фактически имеющемся информационном материале объекта прогнозирования и его прошлом развитии.

А) фактографические;

Б) комбинированные;

В) информационные;

Г) прямые

6. Наиболее простой способ прогноза, основанный на изучении динамики изменения экономических явлений в определенном периоде и перенесение выявленной закономерности на будущее.

А) исследование уровня техники;

Б) математический;

В) метод непосредственной экстраполяции;

Г) экономический.

7. Множество наблюдений, полученных последовательно во времени – это:

А). Формальная экстраполяция;

Б). Нормальная экстраполяция;

В). Прогнозная экстраполяция;

Г). Эмпирический ряд.

8. В общем, виде операцию экстраполяции можно представить в виде функции:
 $Y_i + L = f(Y_{\text{баз}}, K_{\text{сред}}, L)$. Что обозначает фактор L?

- А). Уровень, принятый за базу для экстраполяции;
- Б). Средний коэффициент роста, характеризует тенденцию развития;
- В). Период упреждения;
- Г). Правильного ответа НЕТ.

9. МНК применим для расчета параметров.....

- А) логарифмических зависимостей;
- Б) линейных и не линейных зависимостей;
- В) экспоненциальных зависимостей;
- Г) параболических зависимостей.

10. Производственная функция – это?

- А) отношение между производственными затратами и фондом основных производственных средств;
- Б) физическое отношение между основными производственными фондами и выпущенной продукцией;
- В) отношение между полученной продукцией и среднесписочной численностью работников;
- Г) физическое отношение между производственными затратами и полученной продукцией.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вид задания	Количество баллов
Теоретические задания	2*10=20
Количество тестов	10*0,5=5
Всего	25

Лабораторные работы выполняются по индивидуальному варианту на основе типового задания, рассматриваемого на паре под руководством преподавателя. Выполненные лабораторные работы студент размещает на ЦДО.

№ п/п	Название темы	Количество баллов
1	Анализ динамического ряда.	5
2	Определение наличия тренда во временном ряду	5
3	Методы экстраполяции	5
4	Оценка адекватности полученных моделей	5
5	Оценка точности прогноза	5
6	Корреляционно-регрессионный анализ	5
Всего		30

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
 Профиль: «Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности»
 Образовательная программа: бакалавриат
 Семестр: 6
 Учебная дисциплина: «Прогнозирование»

Экзаменационный билет № 1

Теоретические вопросы

1. Задачи, принципы и функции прогнозирования.
2. Интуитивные методы прогнозирования
3. Процесс прогнозирования

Задача.

Рассчитать прогноз объема реализации, если известно, что средняя реализация на 1 жителя составила (в сопоставимых ценах) в 2014 году – 50 д.ед., в 2015 году – 80 д.ед., в 2016 году – 120 д.ед. Численность населения, обслуживаемого аптекой в 2016 году – 20 тыс.чел., в прогнозируемом году увеличиться на 2%.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Вид задания	Количество баллов
Теоретические задания	3*10=30
Задача	1*10=10
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные	Виды работ	Балл
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	5
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	25
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	5
	Итого	5
Самостоятельная работа (лабораторные работы по вариантам)		30
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Управленческая экономика и правовое обеспечение деятельности» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=844>

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Кравец Е.О. Прогнозирование: Учебное пособие / Е.О. Кравец. – Донецк, 2017. – 142 с.
2. Чураков, Е. П. Прогнозирование экономических временных рядов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Математические методы в экономике" и др. экон. специальностям / Е. П. Чураков. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 204 с.
3. Гусева И. Прогнозирование как этап стратегического управления предприятием / И. Гусева, С. Синицына // Проблемы теории и практики управления. - Москва, 2012. - 2012, № 11/12. - С. 97-102.

11.2. Дополнительная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 618 с.
2. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с.
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005927>
4. Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с.
5. Прогнозирование будущего: новая парадигма / [Фетисов Г.Г., Дагаев А.А., Ключкин П.Н. и др.] ; под ред. Г. Г. Фетисова, В. М. Бондаренко. - М. : Экономика, 2008. - 282 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).